

	FORMATO: HOJA DE VIDA DEL INDICADOR	Código: GI-GUI-003-FR-004	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 02	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

HOJA DE VIDA DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR

Nombre:	Porcentaje de profesores que hacen uso de TICS en los procesos de enseñanza - aprendizaje.	Código:	GD-AC-024
Objetivo:	Evaluar el nivel actual de uso de las TICs en los procesos de aprendizaje con el fin tomar decisiones para mantener el nivel o promover un mejor uso de estas herramientas tecnológicas consolidando la interdisciplinariedad en las metodologías formativas.		
Fecha de Creación:	01	06	2015
Fecha de Actualización:	01	06	2015

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

PROCESO	OBJETIVO DEL PROCESO	ALINEADO AL OBJETIVO DE LA POLÍTICA DEL PLAN ESTRATÉGICO
Gestión de Docencia	Garantizar que los planes de estudio establecidos para cada proyecto curricular, ofrezcan al estudiante de la UDFJC una formación integral y de calidad, dirigida fundamentalmente a las necesidades de la sociedad, contando con la cantidad e idoneidad de docentes y demás personal que influya directamente en tal proceso de formación, garantizando que se ejecute eficientemente el proceso de enseñanza.	POLÍTICA 1. Articulación, contexto y proyección estratégica. POLÍTICA 2. Gestión académica para el desarrollo social y cultural. POLÍTICA 3. Investigación de alto impacto para el desarrollo local, regional y nacional. Generar las condiciones académicas para que la Universidad Distrital pueda proyectarse como una universidad investigativa de alto impacto en la solución de problemas de la Ciudad - Región y el país, la formación de profesionales integrales en las diversas áreas del conocimiento y la oferta de programas de educación continua.

FORMA DE CÁLCULO

FÓRMULA	Unidad de Medida	Tendencia Esperada del Indicador			Meta o Valor Esperado
		Creciente	Decreciente	Estático	
$(\text{Número de profesores que hacen uso de las TICs}) \times 100\% / (\text{Número Total de profesores})$	Porcentaje	X			80%

VARIABLES DEL INDICADOR

NOMBRE	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE DE INFORMACIÓN
Número de profesores que hacen uso de las TICs	Númerica/Cantidad	Moodle, aulas virtuales, Base de datos (Evaluación Docente) y Encuestas a los profesores respecto a las tecnologías de información utilizadas. OFICINA DE DOCENCIA
Número Total de profesores	Númerica/Cantidad	Registro de docentes activos, oficina de docentes

PERIODICIDAD DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR

Mensual	Trimestral	Semestral	x	Anual
Otro	Cuál?			

RANGOS DE EVALUACIÓN

Crítico	En riesgo	Adecuado	QUIÉN REPORTA EL INDICADOR AL TABLERO		
0% - 74,9%	75% - 79,9%	80% - 100%	Líder del Proceso	Gestor del Proceso	Equipo SIGUD

TIPO DE INDICADOR

Nivel de Medición		Dimensión de Evaluación			
Intervención	X	Eficacia		Proceso	X
Calidad		Eficiencia		Insumo	
Jerarquía		Efectividad		Economía	
		Impacto		Estratégicos	
		Resultados		Gestión	
		Producto			

INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL INDICADOR (Cómo se lee el Indicador)

El x por ciento de los profesores actualmente hacen uso de las TICs en los procesos de enseñanza

Instrucciones para el cálculo de cada variable

Numerador:

- Recuento a través de la fuente de datos del número de profesores que hacen uso de las tecnologías de la información en el aula y fuera de ella
-
-

Denominador:

- Suma del total de docentes activos en la institución.
-
-

Definición de Términos

TICS: Tecnologías de la Información y de la Comunicación. Son un conjunto de tecnologías aplicadas para proveer a las personas de la información y comunicación a través de medios tecnológicos de última generación, incluye el uso de internet, proyectores, conexiones en red, videoconferencias, cámaras, ordenadores para procesamiento de datos, libros digitales, etc.

Responsables de la Medición			
Nivel:	Consolidar y Reportar Datos	Seguimiento y Análisis	Toma de Decisiones
Cargo:			

VERIFICACIÓN Y APROBACIÓN

ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ	
Nombre:	GRUPO SIGUD	Nombre:		Nombre:	
Cargo:	Estudiante	Cargo:		Cargo:	
Fecha:	05/06/2015	Fecha:		Fecha:	

FECHA	VERSIÓN	CAMBIO	MOTIVO