

	FORMATO: HOJA DE VIDA DEL INDICADOR	Código: GI-GUI-003-FR-004	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 02	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

HOJA DE VIDA DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR

Nombre:	Numero de profesores de tiempo completo y medio tiempo que han participado en los diferentes programas de formación docente.	Código:	GD-AC-021
Objetivo:	Medir el numero de profesores de tiempo completo y medio tiempo que han participado en los diferentes programas de formación docente		

Fecha de Creación	5	6	2015	Fecha de Actualización			
--------------------------	---	---	------	-------------------------------	--	--	--

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

PROCESO	OBJETIVO DEL PROCESO	ALINEADO AL OBJETIVO DE LA POLITICA DEL PLAN ESTRATEGICO
Gestion Docencia	Garantizar que los planes de estudio establecidos para cada proyecto curricular, ofrezcan al estudiante de la UDFJC una formación integral y de calidad, dirigida fundamentalmente a las necesidades de la sociedad, contando con la cantidad e idoneidad de docentes y demás personal que influya directamente en tal proceso de formación, garantizando que se ejecute eficientemente el proceso de enseñanza.	POLÍTICA 2. Gestión académica para el desarrollo social y cultural.

FORMA DE CALCULO

FÓRMULA	Unidad de Medida	Tendencia Esperada del Indicador			Meta o Valor Esperado
		Creciente	Decreciente	Estático	
$((\text{Número de profesores de TC y MT que han participado en los diferentes programas de formación docente en el año actual}) * 100) / ((\text{Número de profesores de TC y MT que han participado en los diferentes programas de formación docente en el año anterior}) - 0,1)$	%	x			110%. SUPUESTO: la meta del indicador es que el numero de reconocimientos por docente aumente un 10% respecto a históricos

VARIABLES DEL INDICADOR

NOMBRE	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE DE INFORMACIÓN
Número de profesores de TC y MT que han participado en los diferentes programas de formación docente en el año actual.	profesores	Decanatura, comisión doctoral

PERIODICIDAD DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR

Mensual		Trimestral		Semestral	x	Anual	
Otro		Cuál?					

RANGOS DE EVALUACIÓN

RANGOS DE EVALUACIÓN			QUIÉN REPORTA EL INDICADOR AL TABLERO		
Crítico	En riesgo	Adecuado	Líder del Proceso	Gestor del Proceso	Equipo SIGUD
0% a 49,9%	50% a 89,9%	90% a 200%			

TIPO DE INDICADOR

Nivel de Medición		Dimensión de Evaluación			
Intervención	X	Eficacia		Proceso	
Calidad		Eficiencia		Insumo	
Jerarquía		Efectividad		Economía	
		Impacto	x	Estratégicos	
		Resultados		Gestión	
		Producto			

INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL INDICADOR (Cómo de lee el Indicador)

el indicador muestra la relación entre el número de profesores de Tiempo Completo y Medio Tiempo que han participado en los diferentes programas de formación docente en el año actual con el número de profesores de Tiempo Completo y Medio Tiempo que han participado en los diferentes programas de formación docente en el año anterior. De esta manera nos muestra si ha aumentado el número de profesores con este tipo de estudios.

Instrucciones para el cálculo de cada Variable

Numerador:
 1. tentativo: se verifica por medio de la decanatura el número de profesores de TC y MT que han participado en los diferentes programas de formación
 2.
 3.

Denominador:
 1.
 2.
 3.

Definición de Términos

T.C. : Tiempo completo; MT: Medio tiempo
 MT: Medio tiempo

Responsables de la Medición

Nivel:	Consolidar y Reportar Datos	Seguimiento y Análisis	Toma de Decisiones
Cargo:			

VERIFICACIÓN Y APROBACIÓN

ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ	
Nombre:	GRUPO SIGUD	Nombre:		Nombre:	
Cargo:	Estudiante	Cargo:		Cargo:	
Fecha:	05/06/2015	Fecha:		Fecha:	

FECHA	VERSIÓN	CAMBIO	MOTIVO