
 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: HOJA DE VIDA DEL INDICADOR	Código: GI-GUI-003-FR-004	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 02	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

HOJA DE VIDA DEL INDICADOR						
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR						
Nombre:	Porcentaje de profesores de tiempo completo y medio tiempo que han participado en los diferentes programas de formación docente.				Código:	GD-AC-020
Objetivo:	Medir porcentaje de profesores de tiempo completo y medio tiempo que han participado en los diferentes programas de formación docente					
Fecha de Creación	5	6	2015	Fecha de Actualización		
DESCRIPCIÓN DEL PROCESO						
PROCESO	OBJETIVO DEL PROCESO			ALINEADO AL OBJETIVO DE LA POLÍTICA DEL PLAN ESTRATEGICO		
Gestion Docencia	Garantizar que los planes de estudio establecidos para cada proyecto curricular, ofrezcan al estudiante de la UDFJC una formación integral y de calidad, dirigida fundamentalmente a las necesidades de la sociedad, contando con la cantidad e idoneidad de docentes y demás personal que influya directamente en tal proceso de formación, garantizando que se ejecute eficientemente el proceso de enseñanza.			POLÍTICA 2. Gestión académica para el desarrollo social y cultural.		
FORMA DE CALCULO						
FÓRMULA	Unidad de Medida	Tendencia Esperada del Indicador			Meta o Valor Esperado	
((Número de profesores de TC y MT que han participado en los diferentes programas de formación docente en el año actual.) * 100%) / ((Número de profesores de TC y MT))	%	Creciente	Decreciente	Estático	SUPUESTO: la meta del indicador es que el número de reconocimientos por docente aumente un 10% respecto a históricos	
		x				
VARIABLES DEL INDICADOR						
NOMBRE	UNIDAD DE MEDIDA		FUENTE DE INFORMACIÓN			
Número de profesores de TC y MT que han participado en los diferentes programas de formación docente en el año actual.	profesores		Decanatura, comisión doctoral			
Número de profesores de TC y MT	profesores		oficina de docencia			
PERIODICIDAD DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR						
Mensual		Trimestral		Semestral	x	Anual
Otro		Cuál?				
RANGOS DE EVALUACIÓN			QUIÉN REPORTA EL INDICADOR AL TABLERO			
Crítico	En riesgo	Adecuado	Líder del Proceso	Gestor del Proceso	Equipo SIGUD	
0% a 49,9%	50% a 89,9%	90% a 100%				
TIPO DE INDICADOR						
Nivel de Medición		Dimensión de Evaluación				
Intervención	X	Eficacia		Proceso		
Calidad		Eficiencia		Insumo		
Jerarquía		Efectividad		Economía		
		Impacto	x	Estrategicos		
		Resultados		Gestión		
		Producto				
INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL INDICADOR (Cómo de lee el Indicador)						
el indicador muestra la relacion entre el numero de profesores de Tiempo Completo y Medio Tiempo que han participado en los diferentes programas de formación docente en el año actual con el numero de profesores de Tiempo Completo y Medio Tiempo que han participado en los diferentes programas de formación docente en el año anterior . De esta manera nos muestra si ha aumentado el numero de profesores con este tipo de estudios.						
Instrucciones para el cálculo de cada Variable						
Numerador: 1. tentativo: se verifica por medio de la decanatura el Número de profesores de TC y MT que han participado en los diferentes programas de formación docente en el año actual 2. 3.						
Denominador: 1. se verifica por medio de la oficina de docencia el número total de profesores de TC y MT 2. 3.						
Definición de Términos						
T.C. : Tiempo completo; MT: Medio tiempo MT: Medio tiempo						
Responsables de la Medición						
Nivel:	Consolidar y Reportar Datos		Seguimiento y Análisis		Toma de Decisiones	
Cargo:						
VERIFICACIÓN Y APROBACIÓN						
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ		
Nombre:	GRUPO SIGUD	Nombre:		Nombre:		
Cargo:	Estudiante	Cargo:		Cargo:		
Fecha:	05/06/2015	Fecha:		Fecha:		
FECHA		VERSIÓN		CAMBIO		MOTIVO